

# 新高考新课程背景下普通高中 教育教学改革面临的挑战和对策

浙江省教育厅  
2018年1月17日

# 浙江高考综合改革

- “两依据一参考”的多元评价
- “每年两次全科开考、选考科目两次参考”的选择考试安排
- “四条途径招生”的多元录取机制

# 一、普通高中教育教学面临的挑战

- 高考招生制度改革催生有选择的学习和考试，普通高中原有“齐步走”的教育教学模式面临这巨大的挑战，主要体现在思想认识、教学和考试安排、选课选考和走班教学、条件保障等几个方面。

# （一）如何达成改革的共识

- 选择：从配餐到自助餐
- 担忧：对新事物
- 不满：工作复杂性增加
- 彷徨：改革与学校升学率

## （二）如何合理安排学校教学和考试

- “高一行政班平行授课、高二分文理、高三应考”行不通了
- 教学工作和考试怎么办

# （三）如何理性选课选考和有效实施走班教学

- 如何让学生学会选择
- 如何因地制宜探索适合自身走班教学的办法

## （四）如何重建学校教育教学管理制度

- 建立在行政班基础上的普通高中学校运行机制难以适应
- 如何建立新的管理制度

## （五）如何为改革提供足够的条件保障

- 教室配置数量不足
- 学校运转经费不够
- 学生选课的不确定与学校教师专业结构固化之间的矛盾

## 二、主要做法与基本经验

- 2012年启动的深化普通高中课程改革
  - ✓ 构建学校课程体系
  - ✓ 开发开设四类选修课程
  - ✓ 健全选课制
  - ✓ 实行走班制和学分制

# （一）宣传引导工作抓深落细

- 向省委省政府领导汇报改革进展情况
- 组织设区市分管市长学习会
- 编印宣传册
- 组织宣讲团
- 校长全员轮训
- 教师的全员培训
- 全体班主任培训

## （二）系统设计和完善学校课程体系

- 加强课程顶层设计和完善学校课程体系
- 开发丰富多彩的选修课程
- 搭建“高中选修课平台”，1073选修课程，总访问量超过817万人次

浙江省普通高中选修课网络课程

共有906门课程, 总访问量5353832

热门课程

课程名称	访问量
01 西点制作	89928
02 微视频之乱中有序	39238
03 Photoshop艺术设计...	38992
04 旅游十八日	27833
05 包装设计	27506
06 合唱	

知识拓展

各地排名

城市	课程数量
01 温州市	118
02 宁波市	100
03 杭州市	98
04 绍兴市	86
05 台州市	80
06 嘉兴市	80
07 金华市	80

- 有1000余门网络选修课程的选修课平台

### 知识拓展

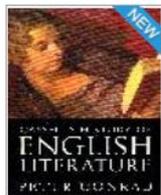
更多>>



详细 预览  
酷诗酷品



详细 预览  
《三国演义》专题  
讲座



详细 预览  
英美文学欣赏



详细 预览  
《现代自然地理  
学》专题讲...



详细  
数据管理技术及其  
应用

### 各地排名

课程数 选用人数

01	温州市	124
02	宁波市	118
03	杭州市	100
04	绍兴市	98
05	台州市	86
06	嘉兴市	80
07	金华市	80

### 职业技能

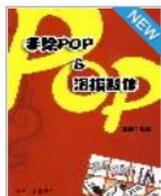
更多>>



详细  
花语茶情



详细  
优雅茶艺



详细  
手绘POP和海报制  
作



详细 预览  
走进美容



详细  
走近西饼师行业

### 学子之星

本周 本月



潘李昌  
本周积分  
72



兰欣  
本周积分  
60



扫描下载安卓客户端  
点击下载下载

### 兴趣特长

更多>>



### 教师之星

本周 本月



刘宏  
个人介绍:

教学指数 3



- 靠背椅 杭州源清中学高二学生作品

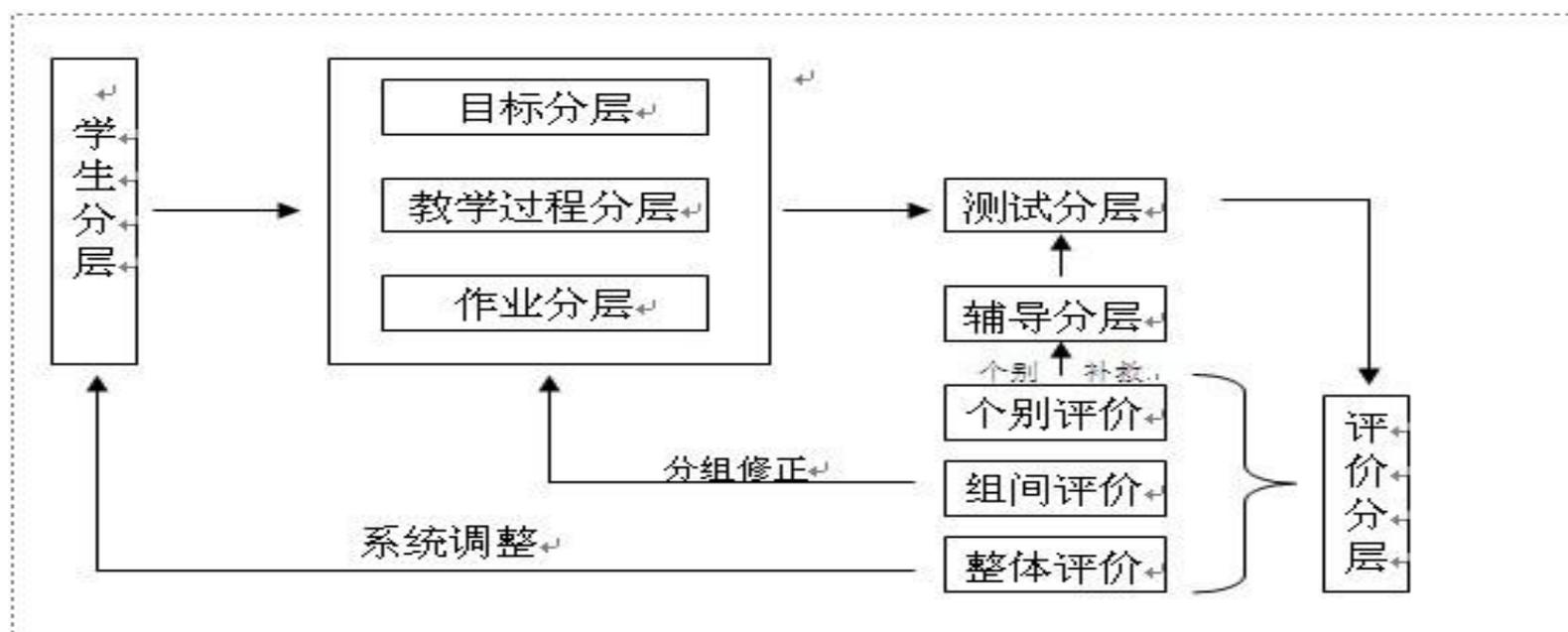
### (三) 新的教学秩序逐步创建完善

- 出台《关于适应高考招生改革变化 统筹安排普通高中课程教学的指导意见》、《关于进一步做好普通高中学校统筹安排教学工作的意见》
- 5次普通高中学校教学安排的研讨
- 每个学校都形成了适合本校实际的课程修习和考试安排

## （四）选课走班教学应因地制宜地探索实施

- 必修课程分层走班教学全面推行
  - ◆ 分层处理必修课程内容
  - ◆ 学生自主选择组成教学班
  - ◆ 授课教师平行安排
  - ◆ 改革教学和评价方式
  - ◆ 强化教育资源配给

# 绍兴三界中学必修课分层走班教学



# 选考科目选课走班方式

- 行政班与教学班并存双轨育人班级方式
  - ✓ 全员走班
  - ✓ 分部走班
  - ✓ “2+1” 走班

## （五）班级管理制度不断发展完善

- 《普通高中学校班级管理工作指南》
- 行政班在高中三年中保持稳定
- 建立学科老师责任制和学生自主管理制度相结合的教学班管理制度
- 对课前候课、考勤、卫生、安全、作业等方面落实具体要求
- 采用书包橱柜、学生台鉴、科目书袋、刷卡考勤等手段来帮助教学班的日常管理



## （六）生涯规划教育开始形成体系

- 《关于加强普通高中学生生涯规划教育的指导意见》
- 以“全员导师制”、“一班三师制”等方式，做到每一名学生均有导师负责指导学业规划和生涯规划
- 保证了**2014**级学生确定选考科目、填报志愿和录取工作的顺利平稳

## 宁波四中导师制组织结构图



# 职业体验



## (七) 综合素质评价做到切实可行

- 《关于完善浙江省普通高中学生成长记录与综合素质评价的意见》
- 修订完善综合素质评价平台
- 品德表现、运动健康、艺术素养、创新实践等四个方面进行等级评定，分A、B、C三等
- A等比例不超过25%，C等比例不超过5%
- 学生互评和教师评议相结合，学生互评权重不低于70%

# 三、普通高中教育的积极变化

- （一）教育思想从整齐划一向全面而有个性转变
- 所有的受访者都赞成选择性教育理念，认为高考综合性改革朝着促进每一位学生发展的方向变革，是大势所趋
- 超过90%教师和学生认同减必修增选修的改革，90%以上学生赞同自主选择课程，有85%以上学生喜欢走班上课，86%的学生赞同选考、喜欢多次考试制度

## （二）学生学习从指令性向选择性转变

- “网上选课、一生一表、走班上课”成为常态
- 2017届学生选择传统“理化生”和“史地政”的学生合起来不到22%
- 生物、50.41%，化学、50.29%，地理、48.09%，历史、43.79%，思政、42.13%，物理、36.01%，技术、29.28%

## （三）学校办学从千校一面向差异化发展转变

- 学校课程体系初具特色
- 课程修习和考试安排各具特点
- 学生选考学校间差异明显

## （四）学生发展指导从隐性向显性转变

- 建立了以生涯规划教育和学生成长记录为核心的学生发展指导制度
- 66%的2017届学生认为，改革提高了学生的综合素质，98.4%的学生表示选考科目是自己和家长商量以后确定

# 四、完善高考改革方案和下一步工作

## （一）高考改革方案的完善

### 1. 调整完善学考选考安排

- 学考与选考实行分卷考试
- 考试安排在每年1月、6月举行
- 1月：学考、选考同期进行，开考包括外语在内的全部科目
- 6月分为两次：选考在统一高考期间进行；学考安排在高考后进行，开考除外语以外其他9门科目

- 首次学考不早于高一第二学期，科目不多于3门
- 高三第一学期结束前完成各科目学考，每科1次机会，不合格者可继续报考
- 学生高三起参加选考科目考试，学考合格方能报考相应科目的选考

## 2. 进一步健全选考机制

- 第一，要求高校科学设置专业选考科目要求，引导学生合理选考。
- 高校专业教学指导委员会专家组制定本科专业选考科目指引，根据各专业的人才培养要求，确定相关专业的选考科目要求，增强人才培养要求与选考科目的关联度。

- 第二，建立选考科目保障机制，确保学生专业学习基础要求与国家专业人才培养需要相适应。
- 当选考某科目某次考试赋分人数少于保障数量时，以保障数量为基数从高到低进行等级赋分。物理选考科目保障数为6.5万。

## (二) 下一步工作

### 1. 普通高中教育回归改革任务本源

- 重新深入思考课程改革和高考改革的本来目的，探索深层次、根本性问题的解决方案，探索选择性教育理念、个性化育人的实践样态
- 区域内普通高中学校从原来的分层办学，逐步转向各所学校错位发展的分类办学格局

## 2. 进一步完善学校办学条件保障

- 教室资源配套
  - ✓ 编制《普通高中走班教学学校功能布局设计图集》
  - ✓ 加快学校教室增扩容
  - ✓ 建设学科专用教室
- 建立统一的普通高中学校经费保障制度，形成社会与家庭合理的成本分担机制和学费动态调整机制

### 3. 解决学校教师专业结构问题

- 已经采取措施：选课前公布各科最大容纳量；跨年段授课、按学年计算工作量；校际之间师资互补调剂；外聘教师专项资金
- 开展“一专多能”型教师培养工作方案的论证

## 4. 改革完善高中教育管理制度

- 制订印发涉及合理安排学校课程修习、有效开展生涯规划教育、建立新的班级管理、实施学生过程性评价、完善学校教学质量监控和加强课程资源保障等6个方面完善学校教育教学管理指南
- 高中学校教育管理制度需要不断探索完善

各美其美，  
是真善美！