

必修课模块1

中国特色社会主义 课程内容解读

教育部普通中小学课程教材研究中心
教育部基础课程研究中心
承办单位：教育部普通中小学课程教材研究中心

独特挑战与主要难点

- 如何统整社会发展史与中国特色社会主义两大部分内容的逻辑框架——从今到古，从古到今；从一般看特色，从特色看一般。
- 如何面对课程固有的理论含量，浅化理论阐述——观点加事例。
- 如何贯彻理论逻辑与历史逻辑相一致的原则——用线穿珠，以点辐射。
- ◆ 着眼于逻辑框架，本课程相对于大学讲中国特色社会主义的课程，其根本区别就在于此。

基本思路

- 以理论逻辑为明线
- 以历史逻辑为暗线
- 以基本观点的表述呈现内容要求。
- 以基本事实的辨析支撑基本观点。
- 以议题为纽带连接基本观点和基本事实。

主题一 人类社会发展的进程与趋势

中国特色社会主义进入新时代，意味着科学社会主义在21世纪的中国焕发出强大生机活力。从根本上讲，我们信奉科学社会主义，是因为清楚我们从哪里来？我们将到哪里去？人类社会发展的总趋势是什么？通过本单元学习，我们将看到人类社会由低级阶段向高级阶段发展的足迹，理解经历了原始社会、奴隶社会、封建社会、资本主义社会发展阶段后，终将进入社会主义和共产主义社会，这是人类社会发展的—般过程。从而懂得：生产力与生产关系的矛盾运动是推动社会发展的根本动力；实现共产主义是人类社会发展的必然趋势。

1.1 描述不同社会形态的本质特征；解释人类社会发展的历史进程取决于社会基本矛盾的运动。

人类社会的最初阶段原始社会为什么没有剥削、没有压迫？阶级和国家是怎样产生的？奴隶社会、封建社会和资本主义社会为何依次形成和更替？它们各自的特征是什么？衡量社会进步的标志在哪里？通过本课学习，探究这些问题，我们就会深入认识人类社会发展的基本规律。

1.2 分析资本主义社会的历史地位，概述社会主义从空想到科学、从理论到现实的历史轨迹，阐明人类社会发展的趋势。

如何认识资本主义的基本矛盾和历史命运？

如何认识世界社会主义从空想到科学、从理论到实践、从一国到多国的历史进程？如何看面对当代世界的大变革大调整？如何看待社会主义必然代替资本主义的历史趋势？通过本课学习，探究这些问题，我们才能真正理解科学社会主义基本原理。

两大部分内容转换的枢纽

- 回看走过的路——综述第一部分内容，解释一般过程和基本规律。
- 比较别人的路——呈现不一样的具体道路和模式，说明各具特色的道理。
- 眺望前面的路——聚焦中国特色社会主义的发展，阐明科学社会主义理论逻辑与中国社会发展历史逻辑的辩证统一。

“方向决定道路，道路决定命运。只有回看走过的路、比较别人的路、远眺前行的路，弄清楚我们从哪儿来、往哪儿去，很多问题才能看得深、把得准”。 “中国特色社会主义不是从天上掉下来的，而是在改革开放**40**年的伟大实践中得来的，是在中华人民共和国成立近**70**年的持续探索中得来的，是在我们党领导人民进行伟大社会革命**97**年的实践中得来的，是在近代以来中华民族由衰到盛**170**多年的历史进程中得来的，是对中华文明**5000**多年的传承发展中得来的，是党和人民历经千辛万苦、付出各种代价取得的宝贵成果。得到这个成果极不容易。”

主题二 中国特色社会主义的开创与发展

中国特色社会主义进入新时代，在中华人民共和国发展史上、中华民族发展史上、世界社会主义发展史上、人类社会发展史上有什么重大意义？通过本单元学习，我们将看到实现中华民族伟大复兴是近代以来中华民族最伟大的梦想。正是在中国共产党的领导下，中国人民通过长期艰辛探索、不懈奋斗，建立人民民主的国家，开创和发展了中国特色社会主义，中华民族从此由衰转盛，迎来从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。从而我们更加坚信：只有社会主义才能救中国、只有中国特色社会主义才能发展中国。

2.1 阐述新民主主义革命的性质和特点，理解新中国确立社会主义制度的历史必然性。

回看近代以来中华民族走过的路，中国人民为什么选择了马克思主义，选择了中国共产党，选择了社会主义？在实现中华民族伟大复兴的历史征程中，中国人民进行了什么艰辛探索？国家的面貌、人民的面貌、中华民族的面貌发生了怎样的变化？通过本课学习，探究这些问题，我们将懂得社会主义基本制度的确立，为当代中国一切发展进步奠定了根本政治前提和制度基础。

2.2 阐明开创中国特色社会主义是党和人民长期奋斗、创造、积累的根本成就

2.3 论证中国特色社会主义是当代中国发展的根本方向，坚定坚持和发展中国特色社会主义的自信。

中国特色社会主义是如何形成和发展的？为什么只有改革开放才能发展中国、发展社会主义？中国特色社会主义进入新时代意味着什么？我们怎样在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，踏上全面建设社会主义现代化国家新征程？通过本课学习，聚焦这些问题，我们将更加坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

“三个意味”：全部课程内容的落脚点

- 新时代——探究中华民族从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。
- 新气象——探究科学社会主义在21世纪的中国焕发程强大生机活力。
- 新作为——探究中国自信、中国智慧和中国方案。