

主题3 课程模块内容的框架分析

必修模块4 《哲学与文化》

目录

1

遴选依据

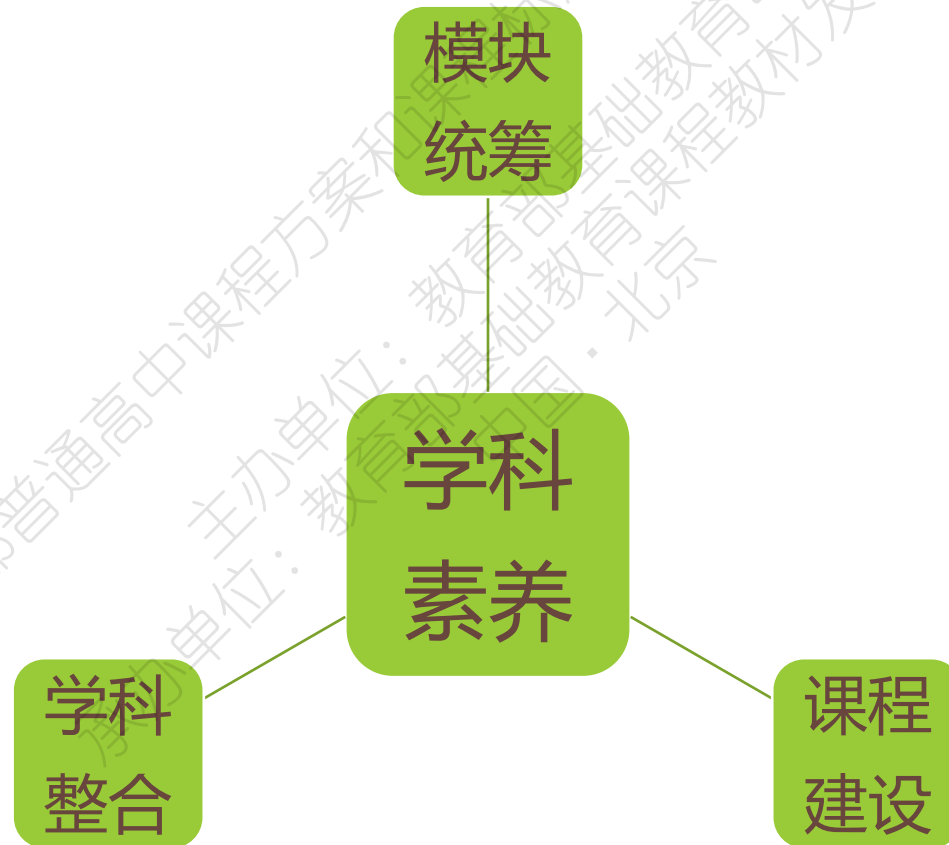
2

逻辑结构

3

呈现方式

遴选依据



说明

- 素养理念：学说—学养； 教学—教化
- 模块统筹：必修与选修； 哲学与文化； 逻辑与思维
- 学科整合：原理与观点； 方法与思维； 哲学史与哲学家
- 课程建设：活动型学科课程； 内容-议题-活动

逻辑结构

3

主题单元

8

基本原理观点

9

开放议题

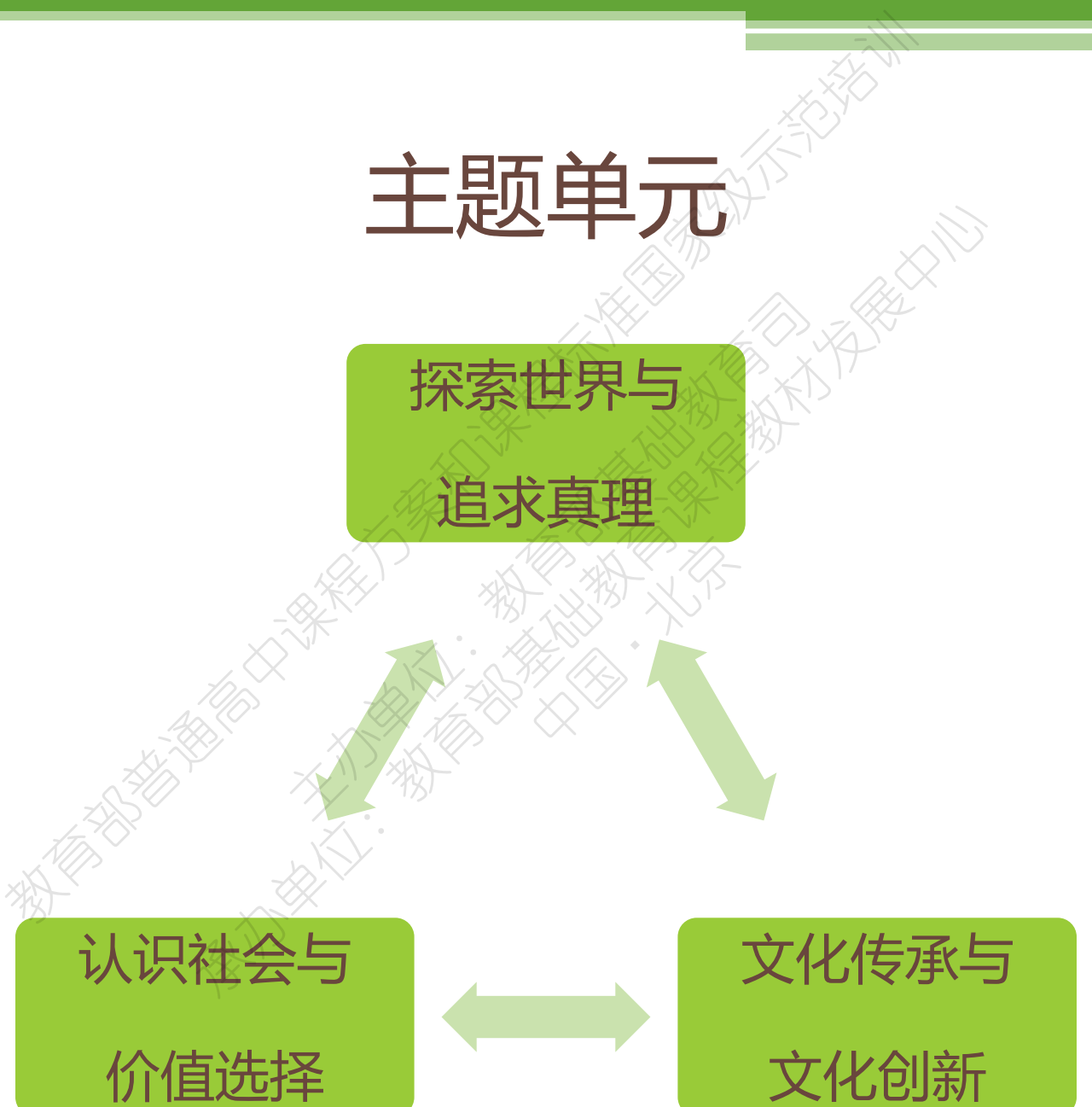


主题单元

探索世界与
追求真理

认识社会与
价值选择

文化传承与
文化创新



教育部普通高中课程方案和课程计划研制专家工作组
教育部基础教育课程教材发展中心
教育部基础教育司
中国·北京

说明

- 哲学——系统化、理论化的世界观——“思想力”
- 世界观——人与世界关系的总体把握——价值观、人生观
- 马克思主义哲学——中国社会发展“理念”、“价值”和“智慧”——中华文化软实力——文化自觉和文化自信

基本原理观点

世界的物质统一性

实践的观点

社会生活的实践本质

历史的观点

世界的普遍联系与永恒发展

辩证的观点

社会存在决定社会意识

发展的观点

呈现方式

1

- 内容
议题

2

- 情境
任务

3

- 系列
活动

举例



举例



举例

• 内容

辩证看待
传统文化

• 议题

传统文化
是包袱还
是财富？

• 活动

辩论访谈
制作家乡
文化名片..

• 情境

感受中华
优秀传统
文化.....

课程模块内容的框架分析

选择性必修3 《逻辑与思维》

主题单元

学会科学思维

遵循逻辑思维要求

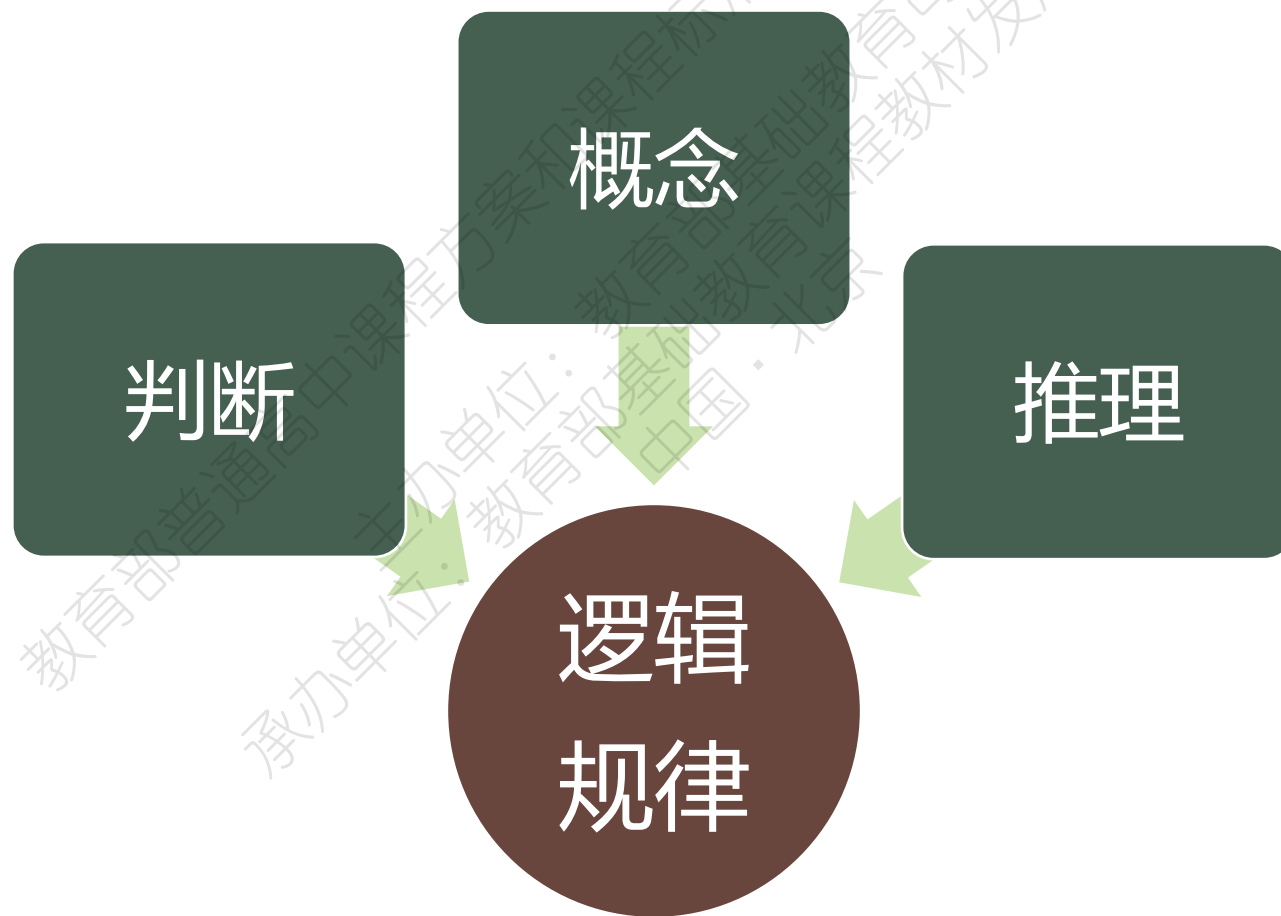
运用辩证思维方法

提高创新思维能力

说明

- 逻辑思维：人类思维的一般形式及规律
- 辩证思维：马克思主义哲学的理论思维力
- 创新思维：辩证法的批判性和革命性本质体现

逻辑思维



辩证思维

整体总体

分析与综合

抽象与具体

质量互变

适度原则

底线思维

辩证否定

克服与保留

变革与继承

创新思维

联想
思维

发散
思维

逆向
思维

超前
思维



课程模块内容的框架分析

选修模块3 《历史上的哲学家》

教育部高中课程方案 教育部基础教育司 课程标准国家级示范培训
承办单位：教育部基础课程教材发展中心 中国·北京

主题单元

百家争鸣
的时代

西方哲学
的起源

理学与心
学的演变

西方哲学
的发展

说明

哲学史——哲学流派——哲学家——经典著作

东方与西方——唯物主义与唯心主义——理学与心学——经验论与唯理论

学业要求

《哲学与文化》	《逻辑与思维》	《历史上的哲学家》
必修模块4	选择性必修模块3	选修模块3
2学分	2学分	
合格性	等级性	选择性
基础	选拔	个性

教育部普通中小学课程方案和课程标准国家级示范培训
主办单位：教育部基础教育司
承办单位：教育部课程教材发展中心

敬请指正！